

La capacité à nager de la population française

Jean-Baptiste RICHARD, INPES, Anne-Laure PERRINE, InVS, Bertrand THÉLOT, InVS

Adelf, Bruxelles, 12-14 septembre 2012

Contexte

- **Savoir lire, écrire, compter, et nager**
 - L'enseignement de la natation dans le primaire et le secondaire date d'une circulaire de 1965
 - Décret 2006-830 du 11 juillet 2006 relatif au socle commun de connaissances et de compétences (code de l'éducation) :
 - « *Les principales capacités attendues d'un élève autonome sont les suivantes : [...] avoir une bonne maîtrise de son corps, savoir nager* ».
 - Circulaire 2010-191 du 19 octobre 2010 :
 - « *Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences.* »
- **Une mortalité par noyade accidentelle toujours élevée**
 - Près de 1 400 noyades accidentelles été 2009, dont plus de 450 décès
 - 4/5 pendant une baignade et souvent un défaut de capacité à nager

Contexte

- Pas ou peu de données sur la capacité à nager de la population au niveau national
- Mesures demandées par le Comité national de santé publique (7/7/2007) et inscrites dans le *Plan national de prévention des accidents de la vie courante*

Enquêtes mobilisées

1. Le cycle triennal en milieu scolaire 2007/2008

- Menée auprès d'élèves de CM2, avec examen de santé
- DREES, InVS, DGESCO, DEP, DGS
- Question posée à 7 726 élèves de CM2

APPRENTISSAGE DE LA NAGE

Est-ce que tu sais nager ?

EPI : équipement de protection individuelle.

Non, pas du tout

(je coule dès que l'on me met dans l'eau)

Presque pas

(je ne peux pas aller seul là où je n'ai pas pied sans bouée ou EPI ou aide)

Assez bien

(suffisamment pour aller seul là où je n'ai pas pied, sans bouée, sans EPI et sans aide, et/ou je peux nager seul environ 10 mètres ou une largeur de piscine, sans bouée, sans EPI, sans aide et sans mettre le pied par terre)

Très bien

(je peux nager environ 50 mètres ou plus de 2 minutes sans bouée, sans EPI, sans aide, et sans mettre le pied par terre)

Je ne sais pas répondre, je n'ai jamais essayé

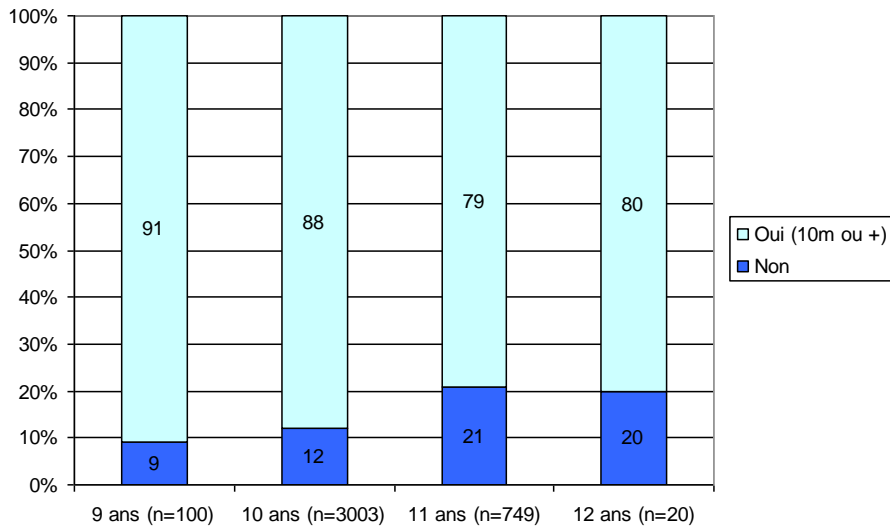
Enquêtes mobilisées

2. Le Baromètre santé 2010

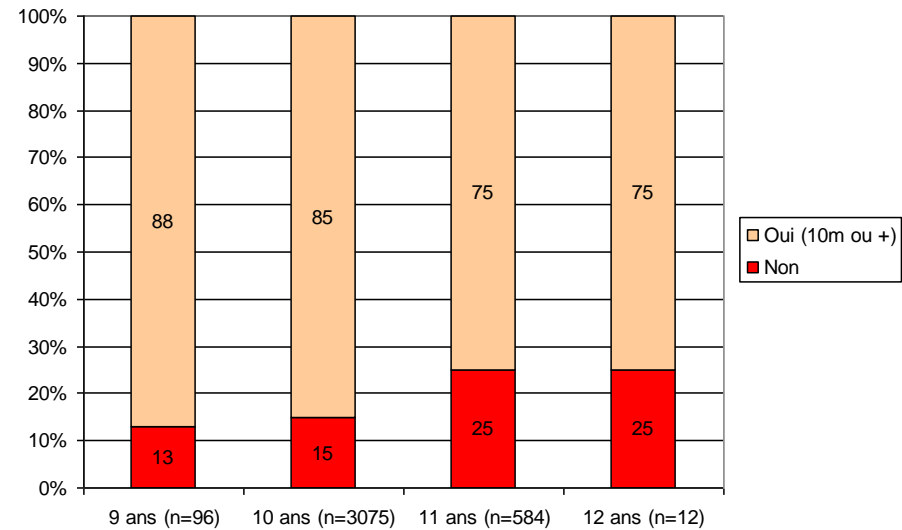
- Enquête transversale répétée depuis 1992, menée par l'INPES
- Sondage aléatoire à deux degrés (ménage puis individu)
- Mode de collecte CATI (enquête téléphonique)
- Question posée à **9 110 personnes âgées de 15 à 85 ans**
- « Savez-vous nager ? »
 - Non
 - Oui, suffisamment pour nager seul environ 10 mètres,
 - Oui, suffisamment pour nager environ 50 mètres ou plus de 2 minutes

1 - Résultats en CM2 (9-12 ans)

Sais-tu nager ? (Parmi les garçons)



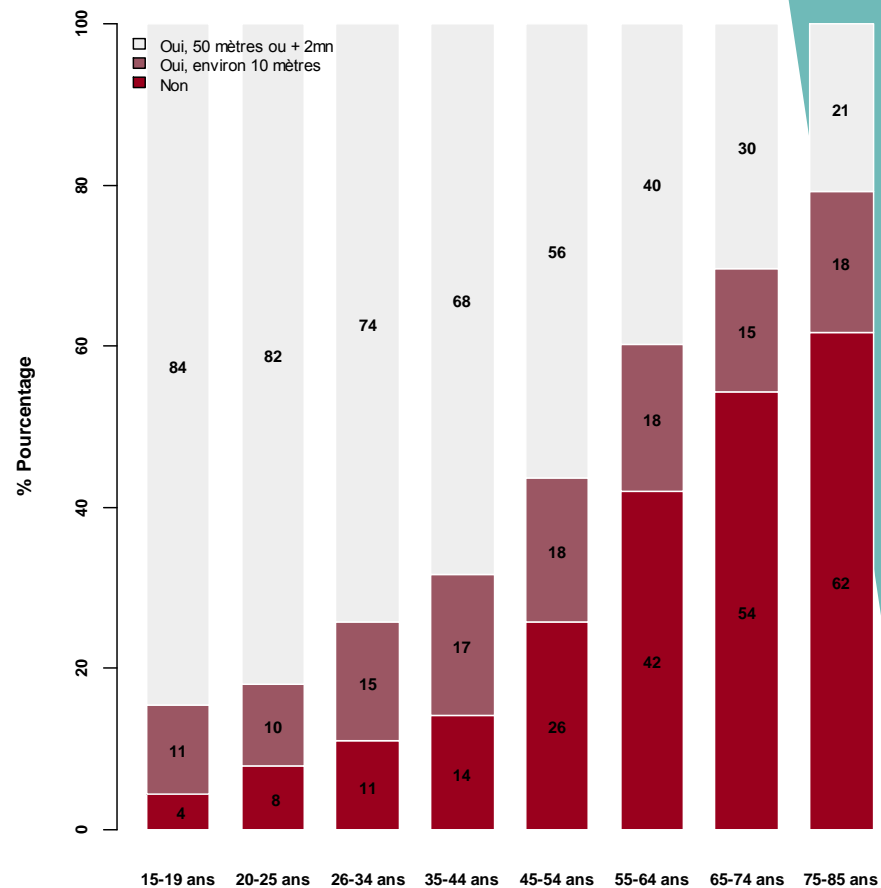
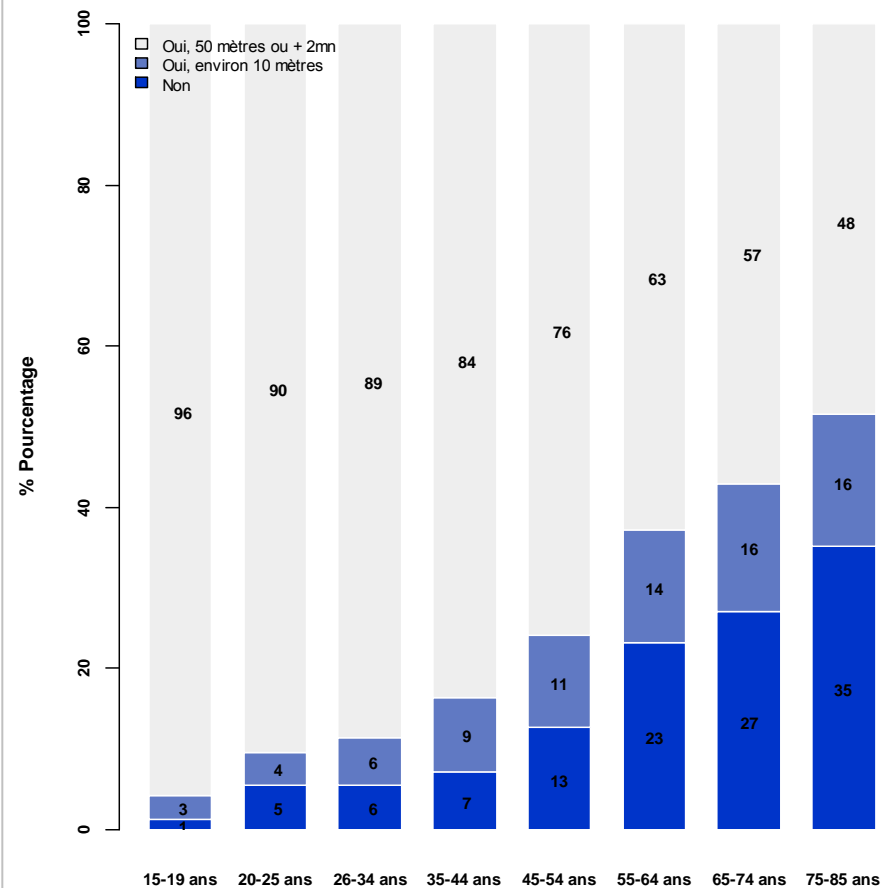
Sais-tu nager ? (Parmi les filles)



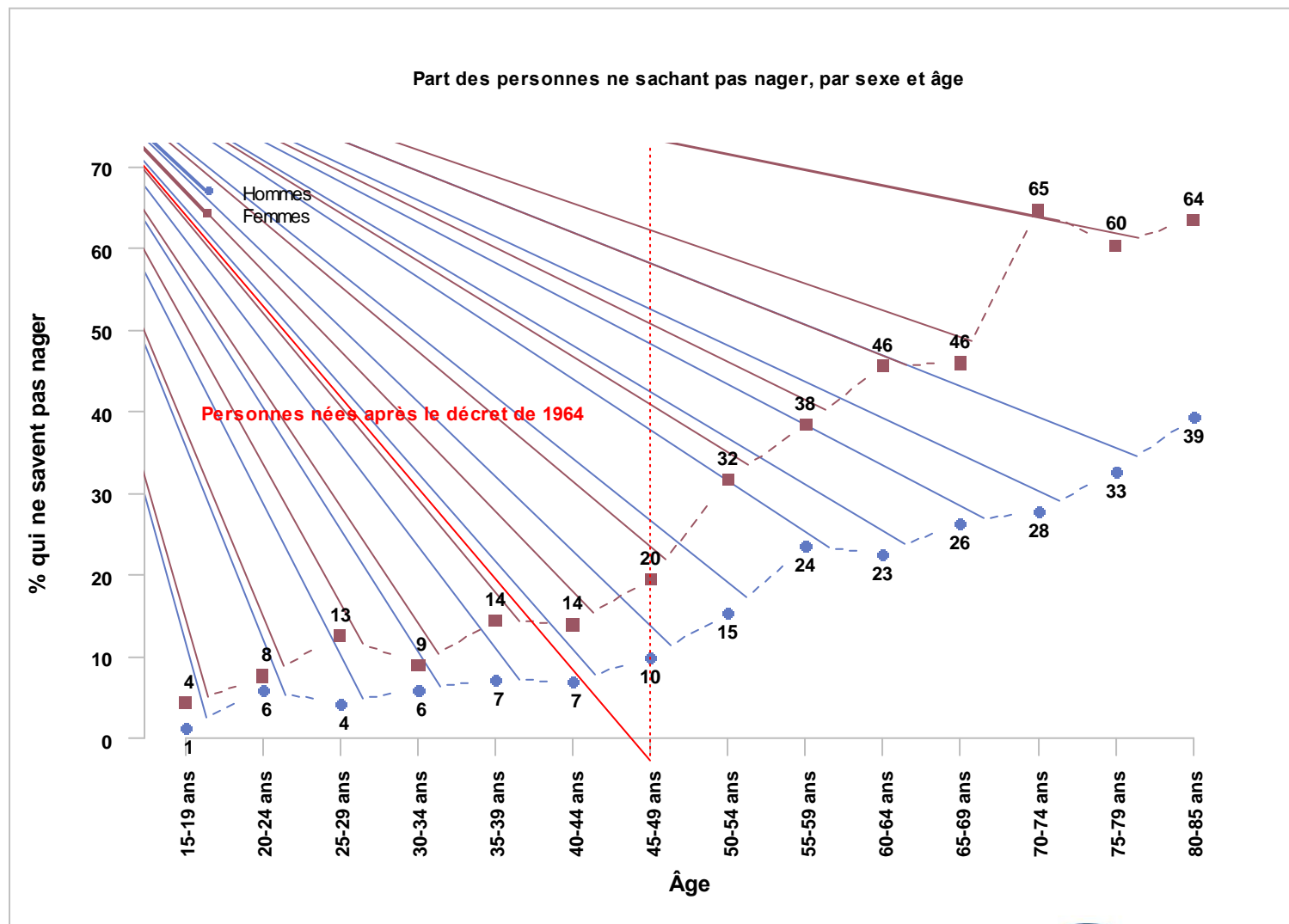
2.1 - Résultats 15-85 ans

'Savoir nager' parmi les hommes

'Savoir nager' parmi les femmes



2.2 - Part de ceux qui ne savent pas nager



2.3 - Facteurs associés

15-44 ans	Hommes				Femmes			
Variables	N	%	ORa	IC	N	%	ORa	IC
PCS		*				***		
Cadres... (réf.)	403	2,5	- 1 -		361	3,8	- 1 -	
Professions intermédiaires...	535	3,4	0,9	[0,4 - 2,0]	672	4,4	1,1	[0,6 - 2,2]
Employés	293	7,9	1,9	[0,8 - 4,3]	824	12,6	2,0*	[1,1 - 3,9]
Ouvriers	618	5,6	1,2	[0,6 - 2,7]	300	19,8	3,3**	[1,6 - 6,6]
Autres	163	9,3	1,9	[0,8 - 4,5]	116	8,9	1,4	[0,6 - 3,6]
1er quintile de revenus /uc						***		
Non (réf.)	1663	4,5	- 1 -		1780	6,6	- 1 -	
Oui	349	8,0	1,8*	[1,1 - 3,0]	493	21,5	2,0***	[1,4 - 2,8]
Pratique d'un sport		**				***		
Jamais (réf.)	231	13,0	- 1 -		508	19,3	- 1 -	
Moins souvent	354	7,1	0,4**	[0,2 - 0,8]	439	9,9	0,8	[0,5 - 1,2]
Hebdo	1427	3,6	0,3***	[0,2 - 0,5]	1326	6,8	0,6**	[0,4 - 0,9]
Qualité de vie (Duke)		*				***		
3eme tercile(-) (réf.)	371	10,2	- 1 -		777	14,9	- 1 -	
2eme tercile	673	4,6	0,6	[0,3 - 1,0]	775	10,5	0,8	[0,6 - 1,2]
1er tercile(+)	968	3,8	0,6	[0,4 - 1,1]	721	5,1	0,6*	[0,4 - 0,9]
Surpoids		**				***		
Non (réf.)	1293	3,7	- 1 -		1746	8,3	- 1 -	
Oui	719	8,3	2,2***	[1,4 - 3,3]	527	17,3	1,7**	[1,2 - 2,3]
Activité de loisirs		*				***		
pas du tout (réf.)	476	9,0	- 1 -		672	17,9	- 1 -	
un peu	847	4,5	1,1	[0,6 - 1,8]	967	8,3	0,7	[0,5 - 1,0]
beaucoup	689	3,4	1,1	[0,6 - 2,1]	634	4,4	0,6*	[0,3 - 0,9]
Diplôme						***		
<Bac	842	6,3	1,0	[0,5 - 1,7]	849	15,5	1,0	[0,7 - 1,6]
Bac	455	4,8	1,3	[0,7 - 2,4]	490	5,1	0,6	[0,4 - 1,0]
>Bac (réf.)	715	3,6	- 1 -		934	5,8	- 1 -	

Discussion

- 15 % des élèves de CM2 déclarent ne pas ou presque pas savoir nager
- Un cinquième des 15-85 ans (21 %) déclarent ne pas savoir nager (28% des femmes, 14% des hommes)
- Diminution très nette avec l'âge décroissant de la proportion de ceux qui ne savent pas nager, même aux âges faibles, et quel que soit le sexe
- Malgré l'amélioration, une différence toujours du simple au double entre garçons et filles
- Des facteurs associés reflétant des inégalités sociales : faibles revenus, PCS -, surpoids (surtout pour les femmes)

Conclusion

- Ce sont les premiers résultats au niveau national
 - Cohérents avec les résultats partiels disponibles,
 - Pourront faire l'objet d'un suivi dans le cadre d'enquêtes répétées
- Persistance d'inégalités malgré la natation dans le socle commun : quels freins à l'apprentissage ?
 - Établissements n'accédant pas à une piscine ?
 - Inégalités dues à l'apprentissage lors de pratique de loisirs ?
- L'évolution de la proportion des « sachant nager » avec l'âge est très en faveur d'une amélioration de la situation
 - * à terme 100% sauront nager ? « bien » nager ?
 - * conséquence sur les noyades ?

- *Apprendre à nager le plus tôt possible*
- *Surveiller de près les petits enfants par un adulte*
- *« Baignez-vous avec vos enfants ! »*