

# Les accidents des élèves de troisième

## Selon l'enquête scolaire en France, 2003-2004

Anne-Laure Perrine, Bertrand Thélot, Institut de Veille Sanitaire

*Congrès Adelf*

*Bruxelles, 12-14 septembre 2012*



# Introduction

## ➤ Les enquêtes du cycle triennal en milieu scolaire

- But : suivre l'état de santé des enfants scolarisés
- Mode de recueil : questionnaire lors de la visite médicale
- Thématiques abordées :  
profil sociodémographique, habitudes de vie, poids, vision et audition, asthme, vaccination, et un module accident

## ➤ Objectifs de cette étude

- Epidémiologie descriptive des accidents chez les élèves de 3ème, circonstances de survenue, conséquences, facteurs de risque.

# Méthodes (1) : le module « accident »

## ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE (voir guide de remplissage p. 6-7)

- **AS-TU EU UN ACCIDENT OU T'ES-TU BLESSÉ(E)** depuis la fin de la dernière année scolaire (depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2003) ? → non  oui  combien d'accidents ?

- **SI OUI, et pour l'accident « le plus grave » :**

- Était-ce un accident de la circulation ? → non  oui  préciser la situation de l'enfant accidenté (voiture, scooter, vélo, piéton, autre).....  
.....

- Qu'est-ce que tu as eu ? .....  
(orienter la réponse pour obtenir une information sur la lésion et la partie lésée)

- Où cet accident s'est-il passé ? (lieu : plusieurs réponses possibles)

|   |                              |                              |  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| Cadre scolaire →                            | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Voie publique (rue, trottoir, parking) → | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Terrain de sport ou installation sportive → | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Domicile →                               | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Lieu de loisir →                            | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Autre →                                  | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |

- Quand cet accident est-il survenu ?

|  |                              |                              |                                |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Pendant les grandes vacances scolaires (du 1/7 à la rentrée) → | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Pendant la période scolaire →  | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Pendant d'autres vacances scolaires →                          | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Préciser le mois de survenue → | <input type="text"/>         |                              |

- Qu'est-ce que tu faisais ? (activité)

|                    |                                  |                              |                                    |                              |                              |
|--------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sport →            | non <input type="checkbox"/>     | oui <input type="checkbox"/> | Jeux, autres activités de loisir → | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Sport organisé →   | non <input type="checkbox"/>     | oui <input type="checkbox"/> | Déplacement →                      | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Quel sport ? ..... | Autres activités, préciser ..... |                              |                                    |                              |                              |

- Comment est-ce arrivé (chute, choc, brûlure, coupure, etc.) ? (mécanisme, voir liste)  
.....

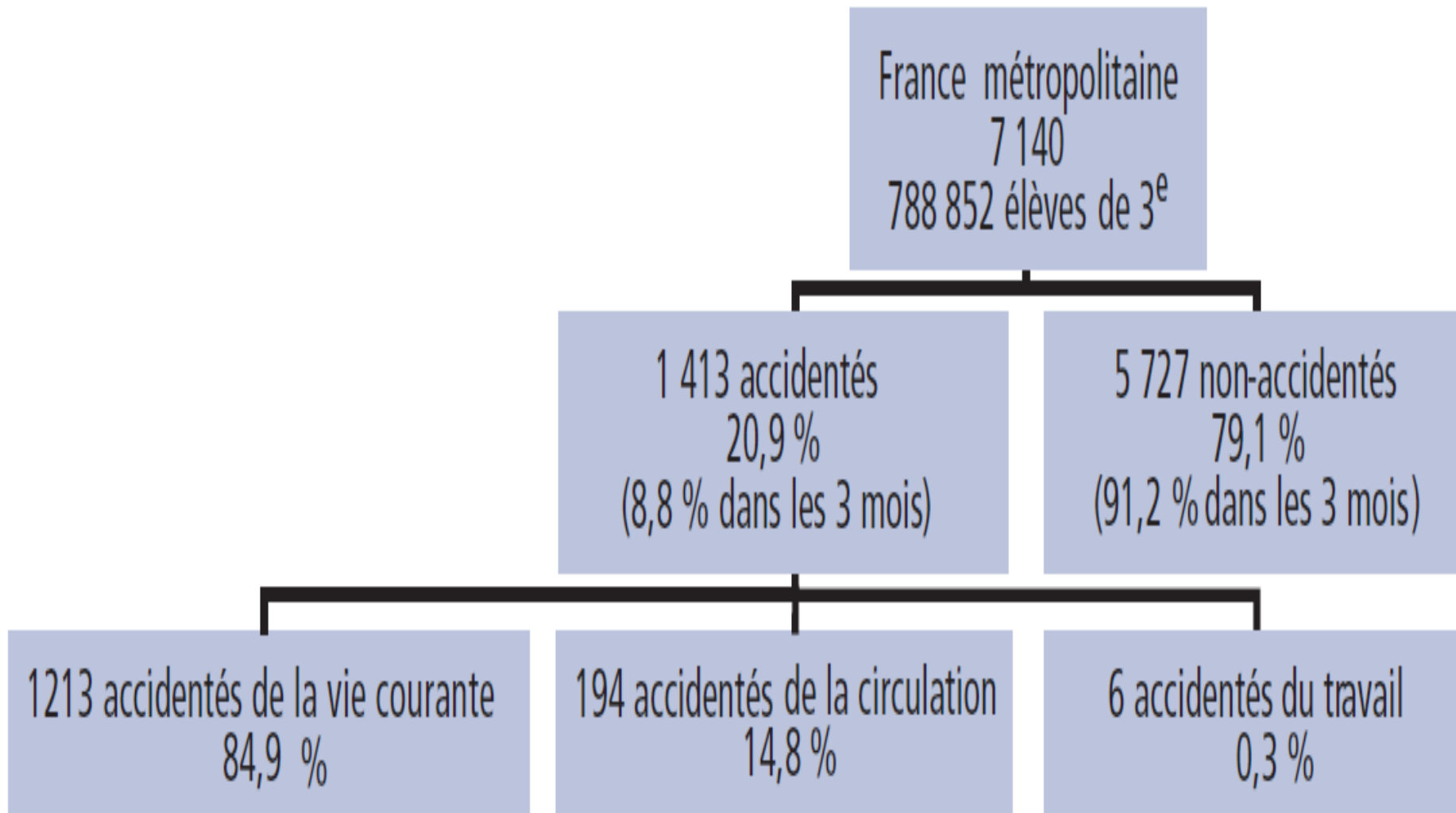
- Conséquences :

Dans les 48 heures qui ont suivi cet accident, as-tu été limité dans tes activités ? → non  oui limité  oui sévèrement limité   
As-tu eu à cette occasion une dispense d'éducation physique et sportive ? → non  oui  combien de semaines ?

# Méthodes (2) : collecte et analyse

- 1<sup>er</sup> sept 2003 – 30 juin 2004 / et + / hétérogène
- Pondération et plan de sondage
- Date du 1<sup>er</sup> accident →→→ Tx incidence trimestriel
- Description de l'accident le plus grave
- Analyses descriptives univariées, multivariées

# Répartition selon le type d'accident



# Résultats - Taux d'incidence trimestriels

Taux d'incidence global = **9,4 %** [8,3;10,5]

Différence significative selon le sexe

Par âge : pas de différence

|                 | Garçons                | Filles               | Total           |
|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| 14 ans et moins | 11,3 [9,1;13,4]        | 6,8 [5,3;8,3]        | 8,9 [7,6;10,2]  |
| 15 ans et plus  | 11,0 [8,9;13,2]        | 9,4 [7,1;11,8]       | 10,3 [8,6;12,0] |
|                 | <b>11,2</b> [9,7;12,7] | <b>7,7</b> [6,4;9,0] | 9,4 [8,3;10,5]  |



# Sociodémographie AcVC

- 60 % de garçons parmi les accidentés / 48 % chez les non accidentés ( $p < 10^{-4}$ )
- Age et PCS : pas de différence significative entre accidentés et non accidentés

# Lieu des accidents de la vie courante

Ecole : 27 %

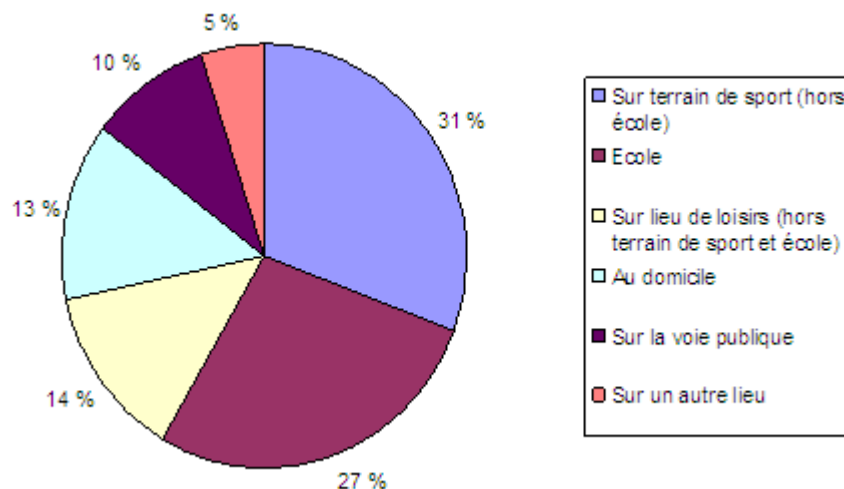
Terrain de sport (hors école) : 31%

Lieu de loisir (hors école et terrain de sport) : 13 %

Domicile : 14 %

Voie publique : 11 %

Autre : 5 %



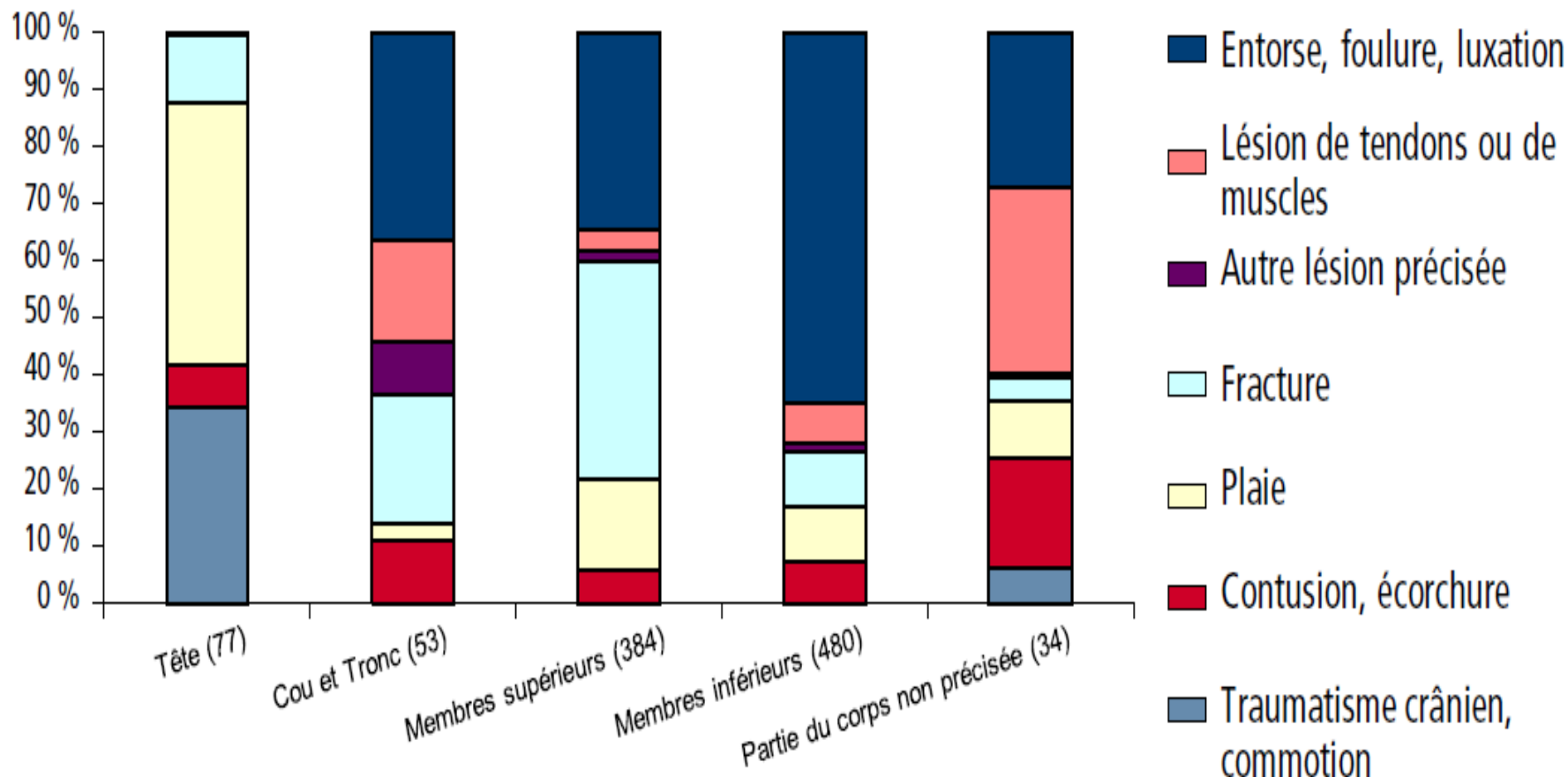


# Mécanisme des AcVC, lésion, partie lésée

Chute : 53 %, choc 30 %, fx mvt 7 %, écrasant, coupure, perfo, etc.

Entorses et luxations 46 %, fractures 21%

MI 47 %, MS 37 %





# Conséquences

83 % des accidentés ont déclaré avoir été limités dans leurs activités dans les 48h qui ont suivi l'accident, légèrement (59 %) ou sévèrement (24 %).

Limitations sévères étaient surtout dues aux faux mouvements (31 %), chutes (28 %), chocs (21 %), (brûlures et coupures 4 %)

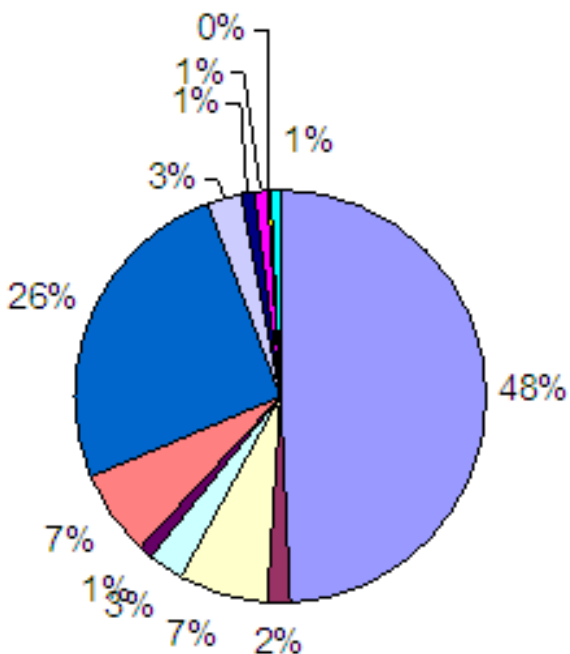
La proportion de victimes sévèrement limitées ne variait pas selon  
le lieu de survenue  
le caractère sportif ou non de l'accident,  
le type de sport, collectif *versus* non-collectif

# Accidents de sport : 70 % des AcVC

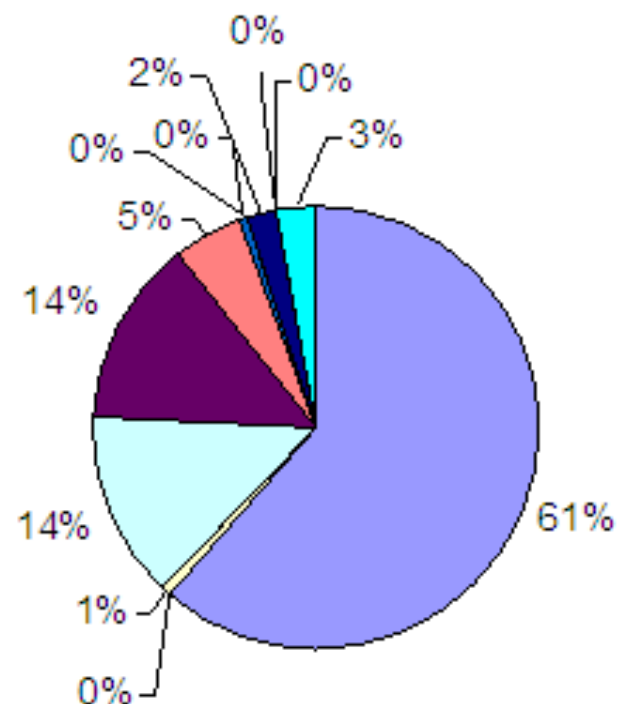
n = 258

n = 220

Hors école



A l'école



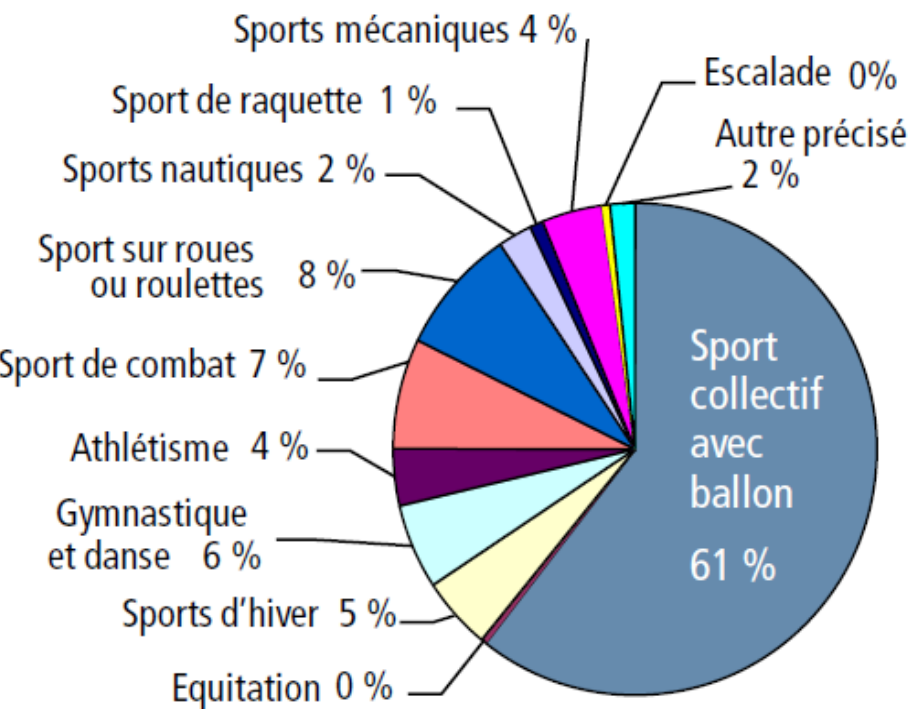
Limitations sévères 26% : gymnastique 47%, sports d'hiver 39%, équitation 32 %

# Accidents de sport selon le sexe

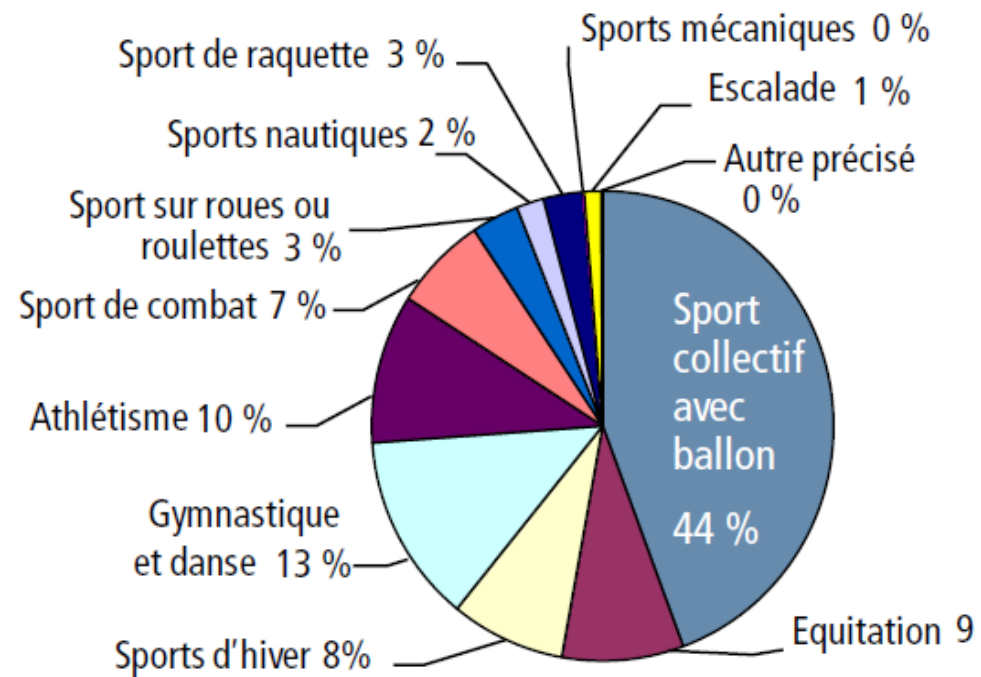
n = 394

n = 240

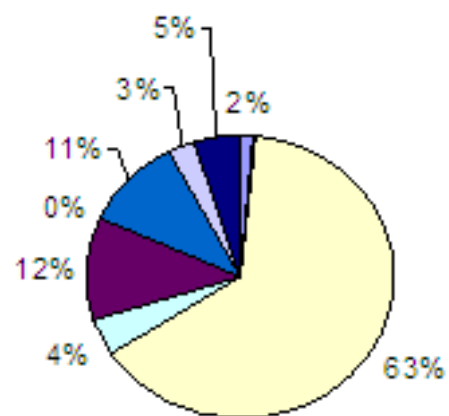
Répartition des accidents de sport chez les garçons



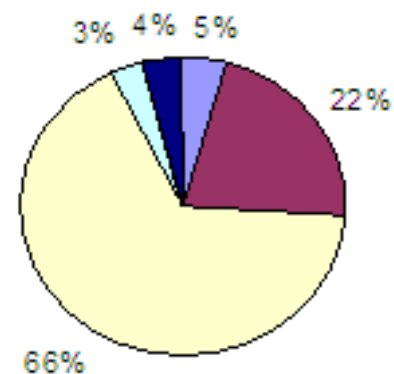
Répartition des accidents de sport chez les filles



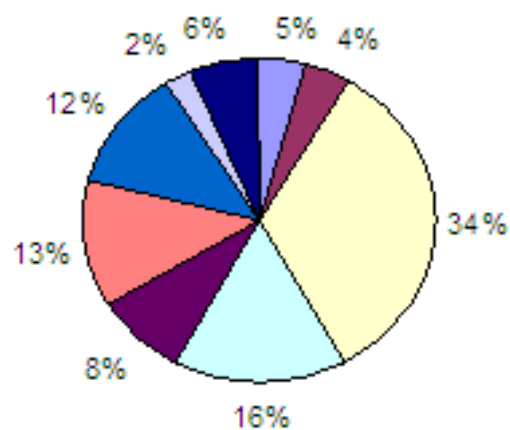
Répartition des sports hors école chez les garçons



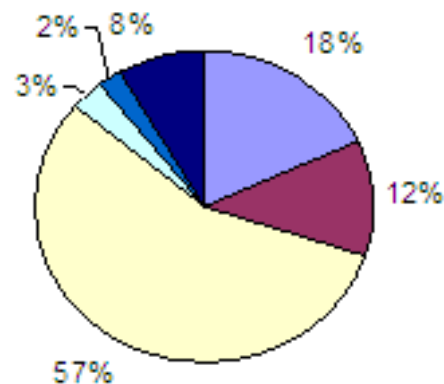
Répartition des sports à l'école chez les garçons



Répartition des sports hors école chez les filles



Répartition des sports à l'école chez les filles



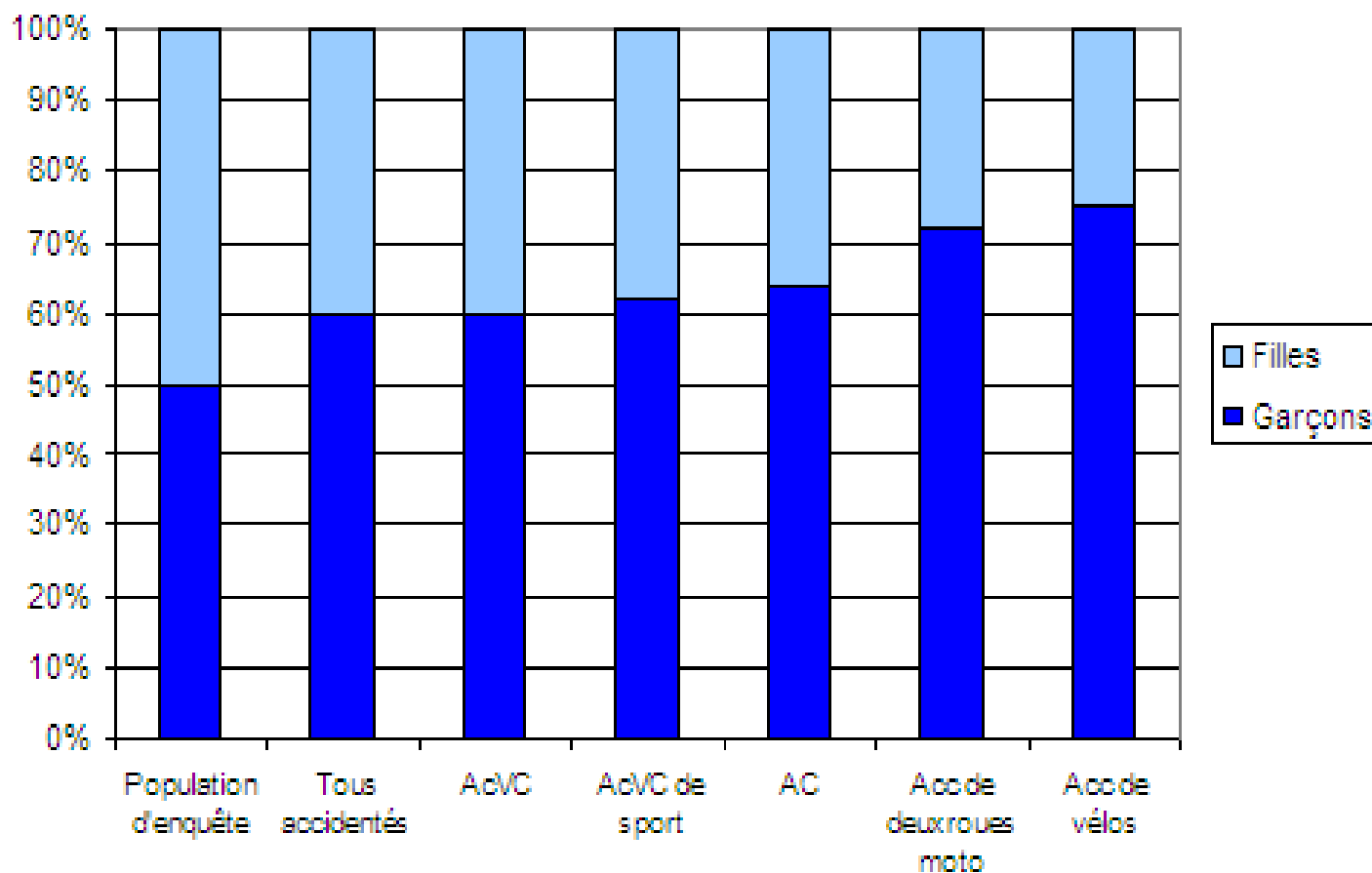
# Accidents de la circulation

194 victimes, 3 % des élèves, 15 % des accidentés

|                     | Fréquence brute | % pondéré | IC 95%        |
|---------------------|-----------------|-----------|---------------|
| Deux roues motorisé | 135             | 81,9      | [75,2 ; 88,7] |
| Voiture             | 28              | 11,7      | [6,3 ; 17,1]  |
| Piéton              | 10              | 4,9       | [1,3 ; 8,6]   |
| Quad                | 2               | 1,4       | [0,0 ; 3,4]   |
| Total               | 175             | 100       |               |

Plus fréquents chez les garçons, les élèves de 3<sup>ème</sup> non générale, scolarisés dans une petite ville, ne pratiquant pas de sport, ou sortant régulièrement en ville

# Accidents de la circulation



# Facteurs de survenue d'un accident

| Variable                      | Modalité                      | OR  | IC                 | Nombre d'accidents analysés |
|-------------------------------|-------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------|
| Asthme                        | actuel                        |     | <b>p=0,01</b>      |                             |
|                               | Oui                           | 1,5 | <b>(1,1-2,03)</b>  | 112                         |
|                               | Non                           | 1   |                    | 1 007                       |
| Âge                           |                               |     | <b>p=0,25</b>      |                             |
|                               | 15-21 ans                     | 0,9 | <b>(0,76-1,07)</b> | 452                         |
|                               | 11-14 ans                     | 1   |                    | 667                         |
| Sexe                          |                               |     | <b>p&lt;0,001</b>  |                             |
|                               | Filles                        | 0,7 | <b>(0,56-0,8)</b>  | 453                         |
|                               | Garçons                       | 1   |                    | 666                         |
| Pratique régulière d'un sport |                               |     | <b>p&lt;0,001</b>  |                             |
|                               | Au moins une fois par semaine | 1,6 | <b>(1,27-1,92)</b> | 833                         |
|                               | Jamais                        | 1   |                    | 286                         |



# Discussion

## Limites liées à la technique de recueil des données

Données déclaratives et biais de mémorisation

## Résultats descriptifs en complément des autres enquêtes

- Taux d'incidence plus élevé que chez les CM2
- Accidents de la circulation bien présents
- Mécanismes et conséquences : cohérents avec autres enquêtes (EPAC et ESPS)

## Facteurs de risque :

Quelques facteurs de risque, pas la profession des parents ni acuité visuelle ou auditive.

**Enquêtes plus précises nécessaires** pour une connaissance fine des facteurs de risque d'accident et des produits associés



# Pour en savoir plus

Site Internet de l'InVS <http://www.invs.sante.fr>

Les accidents chez les élèves de 3e selon l'enquête en milieu scolaire 2003-2004. Saint-Maurice: Institut de veille sanitaire; 2011. 48 p.

*<http://www.invs.sante.fr/fr/Publications-et-outils/Rapports-et-syntheses/Maladies-chroniques-et-traumatismes/2012/Les-accidents-chez-les-eleves-de-3e-selon-l-enquete-en-milieu-scolaire-2003-2004>*